

جامعة / أكاديمية : أكاديمية الشروق

كلية / معهد : المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

قسم : شعبة نظم معلومات الاعمال

توصيف مقرر دراسي

1 - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي : الأولي	اسم المقرر : السلوك التنظيمي	الرمز الكودي : 1202
عملي	نظري : √	عدد الوحدات الدراسية : 7
		التخصص : نظم معلومات الاعمال

2 - أهداف المقرر :	1- تزويد الطالب بالمعرفة ببيئة منظمات الأعمال الداخلية و الخارجية و ما يتحكم بها من محددات و سلوكيات بشرية تؤثر على العمل الإداري. 2- تنمية مهارات السلوك الإداري والتأثير على العمليات الذهنية للعاملين. 3- التعامل مع الآخرين .
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعرفة والفهم:	1- التعريف بأساسيات علم السلوك التنظيمي (أهميته - أهدافه - علاقته بالنظرية الإدارية) . 2- يعرف الاتصالات الشخصية و الإدارية و المحددات الإجتماعية و الثقافية للسلوك الفردي- الجماعي (التعليم-القيم- الإدراك - الشخصية) . 3- يحدد أدوات ووسائل إدارة التغيير - صراعات العمل - و يحدد كلاً من أسباب المشكلة السلوكية - الرضا الوظيفي و طرق التعامل معها.
ب - المهارات الذهنية :	ب1- ربط المحددات الشخصية للفرد، بالسلوك الجماعي داخل منظمات الأعمال . ب2- تحليل السلوك البشري الفردي و الجماعي لمنظمات الأعمال . ب3- تحديد دور الفرد و تأثيره على بيئة منظمات الأعمال المستقبلية .
ت- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ت1- تنمية الطرق الإيجابية للعمل داخل منظمات الأعمال وتحقيق الروح الجماعية . ت2- يحدث و يستجيب للتطوير والتحسين المستمر لبيئات العمل المحيطة .
ث - المهارات العامة :	ث1- إمكانية تحديد شخصية الفرد - والتأثير على نموده الفكري - وتنمية مهارات التفاعل و التواصل مع الآخرين (رؤساء - مرؤسين - زملاء عمل) . ث2- تنمية مهارات الطالب للتعامل مع بيئة العمل الداخلية بالمنظمة .

4 - محتوى المقرر :				
رقم الاسبوع	المحتوى	محاضرة	قاعة بحث	إجمالي عدد الساعات
1	تطور الإهتمام بالإنسان فى العمل	2	2	4
3-2	محددات السلوك الإنسانى فى العمل- التطوير - التغيير الوظيفى	4	4	8
5-4	منظمات الأعمال و النظرة المستقبلية	4	4	8
6	محددات الشخصية الدافعية - الإتجاهات	2	2	4
8-7	القيم- الإدراك-التعلم.	4	4	8
9	امتحان منتصف الفصل الدراسي			
11-10	الجماعات الرسمية - غير الرسمية - الصراعات.	4	4	8
13-12	الرضا الوظيفى- المشكلة السلوكية .	4	4	8
14	مراجعته عامة	2	2	4
15	امتحان نهاية الفصل الدراسي			
5- أساليب التعليم والتعلم :				
1- محاضرات نظرية باستخدام وسائل توضيحية مثل الداتا شو، مع التأكيد على مشاركة الطلبة فى المواضيع الدراسية العامة و المرتبطة بالقيم و الدوافع و غيرها. 2- قاعات بحث.				
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :				
ساعات مكتبية - إرشاد أكاديمي - ملف المتعثرين وذوي الإحتياجات الخاصة .				
7 - تقويم الطلاب :				
أ - الأساليب المستخدمة :				
1- أمتحان أعمال السنة . 2- أمتحان نهاية الفصل الدراسي. 3- حالات عملية. 4- عصف ذهني ومشاركة. 5- تدريبات وعروض تقديمية.				
ب - التوقيت :				
التقييم الأول التقييم الثانى				
الأسبوع التاسع الأسبوع السادس عشر				

<p style="text-align: right;">- امتحان نهاية الفصل الدراسي - اعمال السنة / الفصل الدراسي - حضور و مشاركة ومناقشة</p> <p style="text-align: right;">60 % 20 % 20 %</p> <hr/> <p style="text-align: right;">المجموع 100 %</p>	<p>ج - توزيع الدرجات :</p>
	<p>8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>
<p>ترفع بعض الموضوعات word press</p>	<p>أ - مذكرات :</p>
<p>أ.د / على السلمي (السلوك الإنساني في منظمات الأعمال) لم يتم ذكر جهة النشر. أ.د/ ثابت إدريس ، السلوك التنظيمي ، "نظريات ونماذج إدارة السلوك في المنظمات" (الدار الجامعية:- 2011) .</p>	<p>ب - كتب ملزمة :</p>
<p>أ.د / محمد عبدالمتعال وآخرون ، " دراسة لسلوك الأفراد والجماعات في منظمات الأعمال " (لم يذكر جهه النشر :- 2011)</p>	<p>ج كتب مقترحة :</p>
<p>مواقع انترنت</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات.....الخ</p>

أستاذ المادة : د/ محمود زقروق.

رئيس مجلس القسم العلمي : ا.م.د/ عماد الدين عثمان

التاريخ : 11 / 12 / 2022